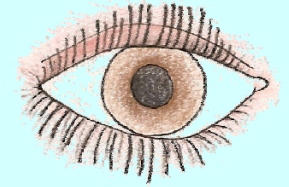
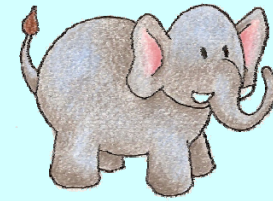
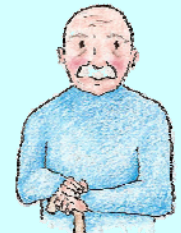


QUADERN LLEVANT 6



REPÀS DE VOCALS I DIFTONGS



NOM:

Material confeccionat per:

Montse Rodés

Antoni Caralt

Il·lustracions:

Roser Cussó



PRÒLEG

Els Quaderns que us presentem són una proposta de treball pensada per alumnes amb Necessitats Educatives Especials (NEE).

Són fitxes que tot i fer èmfasi en la pràctica de la grafia d'una lletra concreta, també treballen la consciència fonològica i la discriminació visual.

L'ordre de seqüenciació és:

Quadern Llevant 1:	i
Quadern Llevant 2:	O
Quadern Llevant 3:	A
Quadern Llevant 4:	E
Quadern Llevant 5:	U
Quadern Llevant 6:	REPÀS DE VOCALS I DÍFTONGS.
Quadern Llevant 7:	M
Quadern Llevant 8:	P
Quadern Llevant 9:	L
Quadern Llevant 10:	S
Quadern Llevant 11:	T

Els Quaderns es caracteritzen per treballar amb lletra de pal (Lletra Llevant) i per ser força uniformes i repetitius en les tasques, de manera que l'alumne vagi reconeixent la dinàmica dels exercicis i sigui el màxim autònom en la seva execució.

En cada full apareixen uns pictogrames que indiquen a l'alumne quina és la tasca que ha de realitzar (al final del Quadern hi ha el glossari). Serà convenient que el mestre ensenyi a l'alumne a utilitzar els pictogrames que l'ajudaran a seqüenciar l'ordre de les tasques.

Les tasques bàsicament són:

- Escriure la data. El mestre haurà de decidir quin és el suport que li ofereix i com el va graduant: etiquetes, repassar, còpia amb model, còpia diferida.
- Treballar les grafies progressivament: sanefes, lletres i més endavant paraules.
- Discriminar visualment les lletres treballades dins les paraules.
- Adquirir consciència fonològica*: identificant oralment el so dins la paraula, tenint consciència de síl·laba, i discriminant paraules llargues i curtes.

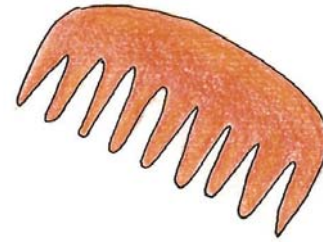
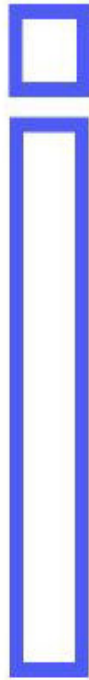
Al final de cada Quadern apareixen unes targetes amb el vocabulari principal més significatiu que s'han d'imprimir i retallar per disposar-ne com a material de consulta i poden també ser útils per treballar l'estructuració de la frase. Les targetes porten un marc de colors (seguint el criteri dels Símbols Pictogràfics per a la Comunicació SPC).

Aquests Quaderns són un material complementari de les activitats "JClic Llevant", també pensades per alumnes amb NEE, per reforçar l'aprenentatge de la lectura en els seus inicis. Els dos materials segueixen la mateixa seqüenciació i estan pensats per introduir-se al mateix temps.

* En el cas de les vocals, donada les dificultats d'aprenentatge hem omès el treball de discriminació entre E/O obertes i tancades i la vocal neutra. Concretament la paraula de referència de la E, "Elefant", l'hem escollida perquè és un animal conegut pels nens/es, tot i ser la inicial una vocal neutra. Haurà de ser el mestre qui emfatitzi forçant la vocalització del so E. Apareixen també en altres paraules dificultats d'aquest tipus i també haurà de ser el mestre qui emfatitzi la vocalització (Avió, piA, mEló, tEla,...)

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



P i N T A



i L L A



D i T



N i N A

Pintar la grafia del seu color.
Encerclar en les paraules la grafia treballada i repassar-la.
Repassar la sanefa amb el color indicat.



<u>i</u>	<u>i</u>	<u>i</u>	<u>i</u>	<u>i</u>	<u>i</u>	<u>i</u>	<u>i</u>	<u>i</u>	<u>i</u>	<u>i</u>	<u>i</u>	<u>i</u>	<u>i</u>	<u>i</u>	<u>i</u>	<u>i</u>	<u>i</u>	<u>i</u>	<u>i</u>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



i



iNDi

Pintar la grafia del seu color.
Repassar la grafia treballada en les paraules i posar un gomet en les que són iguals al model.
Repassar la sanefa amb el color indicat.

i L L A

i N D i

i N D i

i N D i

D i T

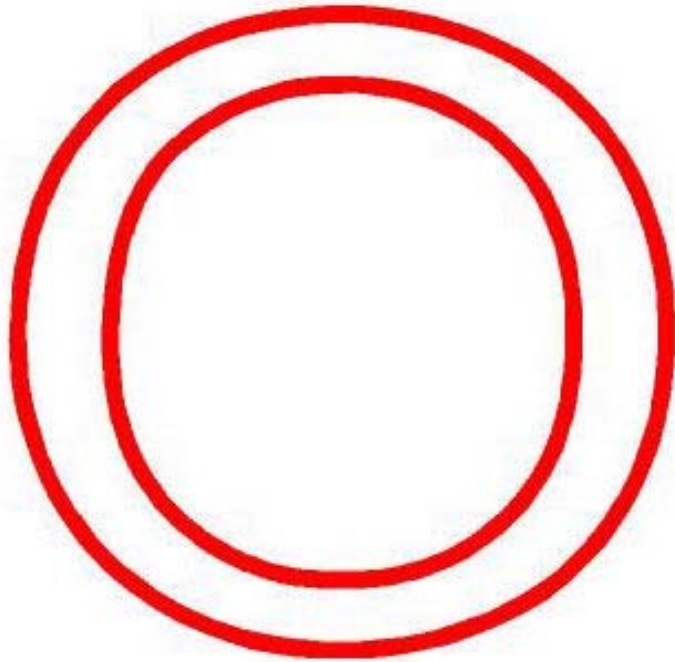
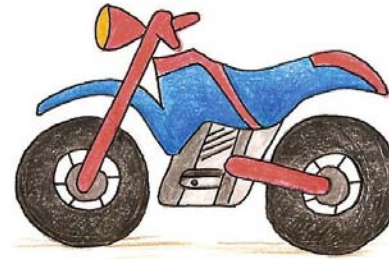
N i N A



i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i	i
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



M O T O

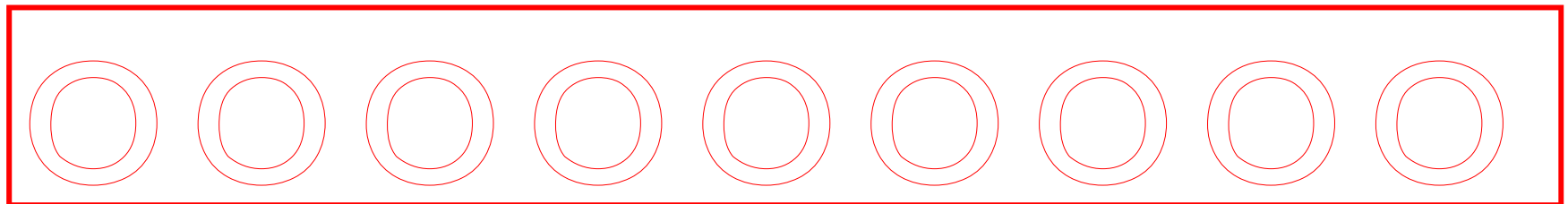
S O P A



O L I

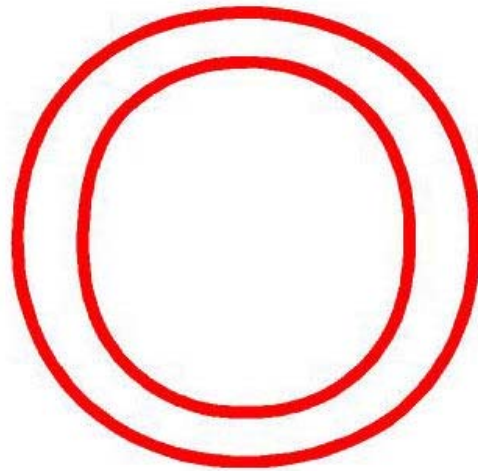
O L L A

Pintar la grafia del seu color.
Encerclar en les paraules la grafia treballada i repassar-la.
Repassar la sanefa amb el color indicat.



DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



O CA

Pintar la grafia del seu color.
Repassar la grafia treballada en les paraules i posar un gomet en les que són iguals al model.
Repassar la sanefa amb el color indicat.

M O T O

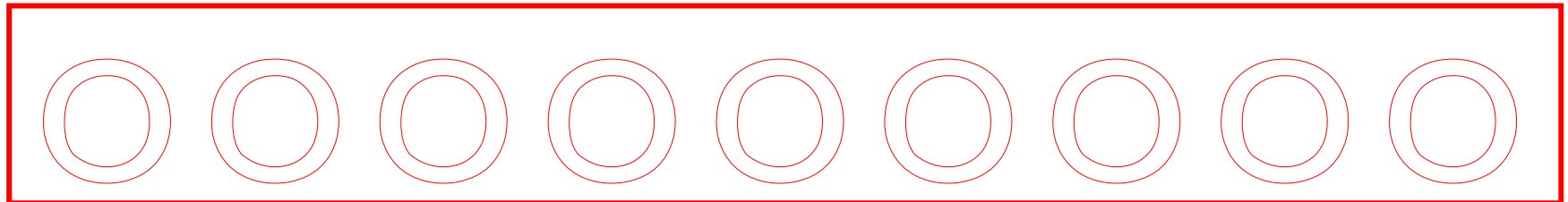
O C A

S O P A

O L I

O C A

O C A



DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



O U

S E U

O U



OU



O U O U O U O U O U

Repasar les paraules i unir les que es corresponguin amb el dibuix.
Repasar la paraula treballada amb el color indicat.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



F _ L



A V _ Ó



_ S

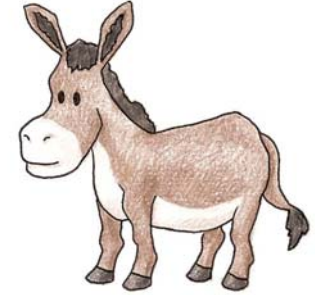
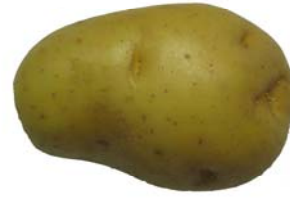


_ U

Relacionar quina és la vocal que hi falta i escriure-la.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



P A T A T A

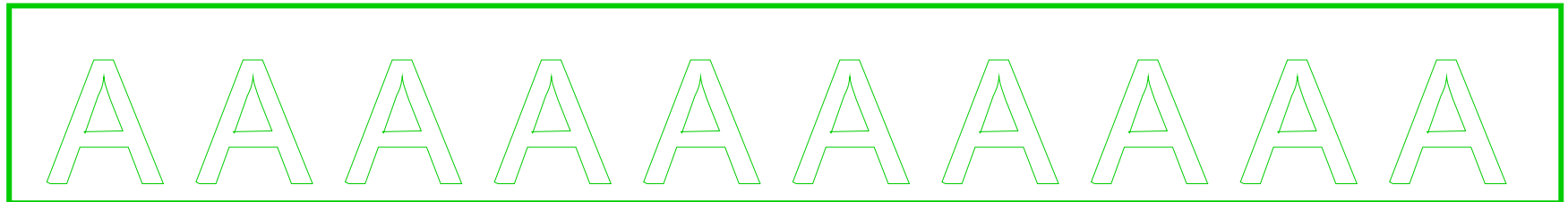
A S E



i A i A

M A M A

Pintar la grafia del seu color.
 Encerclar en les paraules la grafia treballada i repassar-la.
 Repassar la sanefa amb el color indicat.



DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



ALA

Pintar la grafia del seu color.
Repassar la grafia treballada en les paraules i posar un gomet en les que són iguals al model.
Repassar la sanefa amb el color indicat.

A L A

i A i A

M A M A

A S E

A L A

A L A



A A A A A A A A A A

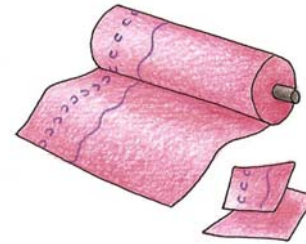
DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



M E L Ó

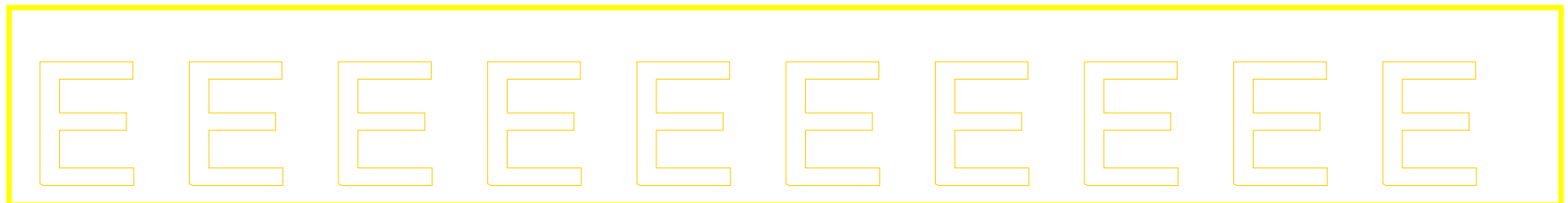
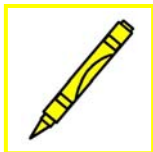
M E U



T E L A

M A L E T A

Pintar la grafia del seu color.
Encerclar en les paraules la grafia treballada i repassar-la.
Repassar la sanefa amb el color indicat.

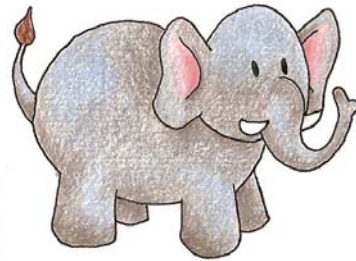


DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



E



ELEFANT

MEU

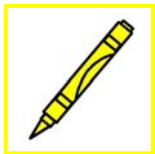
ELEFANT

MELÓ

TELA

MEU

ELEFANT

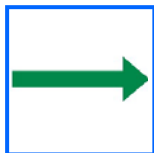


EEEEEEEEEEEE

Pintar la grafia del seu color.
Repassar la grafia treballada en les paraules i posar un gomet en les que són iguals al model.
Repassar la sanefa amb el color indicat.

DATA:

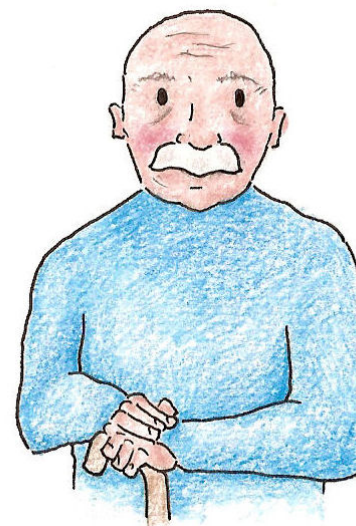
		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



i A i o

P O M A

i A i o



i A i o

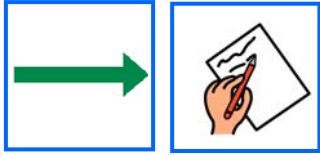


i A i o i A i o i A i o i A i o

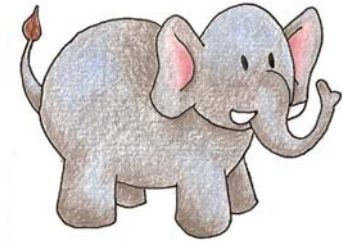
Repassar les paraules i unir les que es corresponguin amb el dibuix.
Repassar la paraula treballada amb el color indicat.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



A



P__

__ L __ F A N T



E



M A L __ T A

S __ L

Relacionar quina és la vocal que hi falta i escriure-la.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



S E U

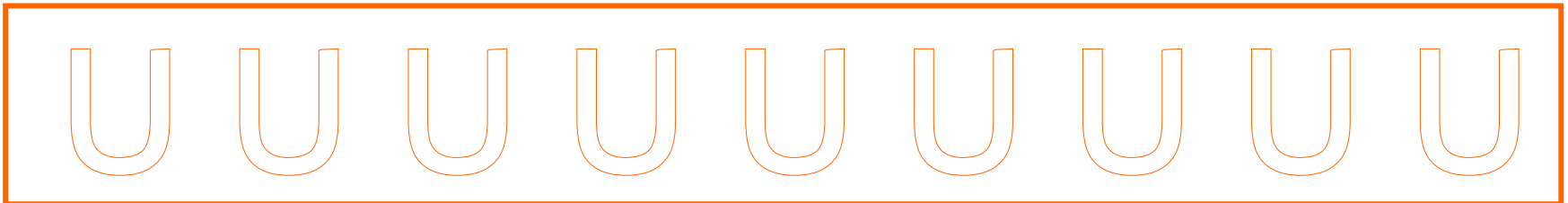
O U



L U P A

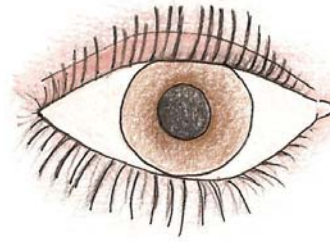
M E U

Pintar la grafia del seu color.
Encerclar en les paraules la grafia treballada i repassar-la.
Repassar la sanefa amb el color indicat.



DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



U LL

Pintar la grafia del seu color.
Repassar la grafia treballada en les paraules i posar un gomet en les que són iguals al model.
Repassar la sanefa amb el color indicat.

U LL

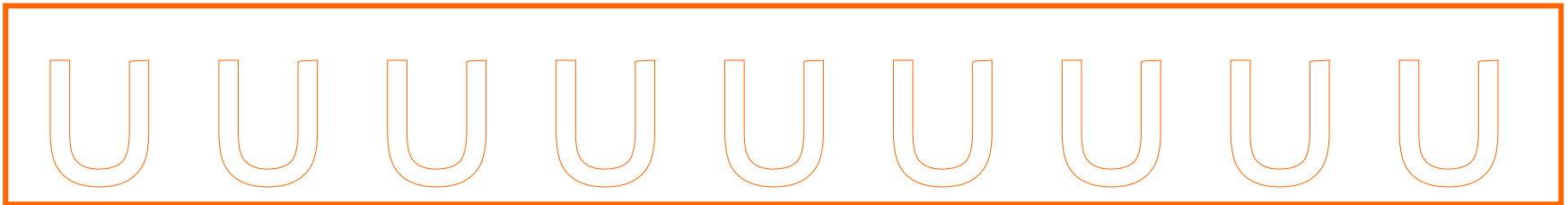
L U P A

U LL

O U

U LL

S E U



DATA:

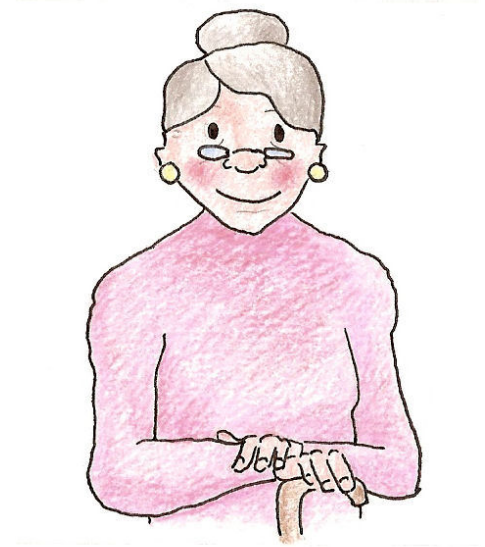
		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



i A i A

i A i A

A S E



i A i A

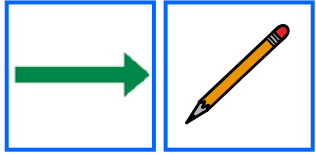


i A i A i A i A i A i A

Repasar les paraules i unir les que es corresponguin amb el dibuix.
Repasar la paraula treballada amb el color indicat.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



M _



M _ _

A

E

U



_ L _



O C _

Relacionar quina és la vocal que hi falta i escriure-la.

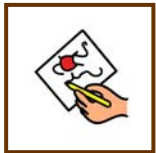
DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



U A i E A E
E i U O U O U
U A U i A
O U E A i
A i O E O U

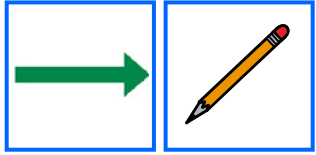
Repassar cada lletra del seu color.
Pintar la sanefa.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



A



D _ T

i

M _ M _



O



_ L L _

_ L _

Relacionar quina és la vocal que hi falta i escriure-la.

GLOSSARI



REPASSAR AMB EL COLOR
INDICAT



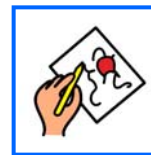
REPASSAR



ENCERCLAR



RELACIONA



PINTAR



ESCRIURE



ENGANXAR GOMETS